

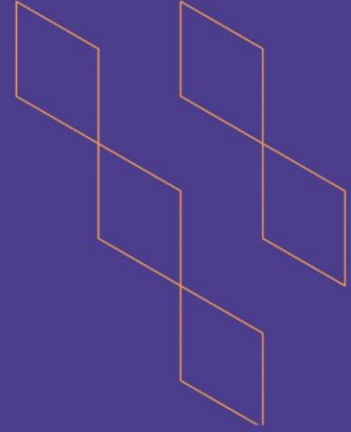


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ العصر العباسي
رمز المقرر: ٢- ١٠٢٢٢٠٩
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول التعريف بالبيت العباسي، والدعوة العباسية في المرحلة السرية، وأشهر الدعاة العباسيين، وإظهار الدعوة، وقيام الدولة العباسية، والخلفاء العباسيين، والمعارضة السياسية للحكم العباسي، وظهور الدول المستقلة الشعبية، والحركات الدينية الهدامة، والإدارة الداخلية، والعلاقات الخارجية، والنظم الحضارية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ الدولة الأموية ٢ - ١٠٢٢٢.٦

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تكوين المعرفة التاريخية بتاريخ الدولة الإسلامية خلال العصر العباسي الأول
- أهمية الوحدة الإسلامية من خلال محاربة الخارجين على الدولة، لأنها السبيل الوحيد إلى النصر..
- تعريف الطالب بعزة الإسلام والحكام المسلمين من خلال مواقف بعض الخلفاء مع أعداء الدولة كالإمبراطورية البيزنطية، مثلما فعل هارون الرشيد مع إمبراطور الروم نقفور عندما هزمه في معركة هرقلة، والمعتصم في معركة عمورية التي انتصر فيها على ثيوفيل إمبراطور الروم أيضاً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني 		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بمجالات التاريخ والحضارة للعصر العباسي الأول.	ر	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). المناقشة
1.3	يحدد العلوم المصدرة والعلوم المساعدة في دراسة التاريخ العباسي	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الأحداث التاريخية	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - المناقشة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وينقدها نقداً موضوعياً من خلال الاستنباط والنظري في المصادر التاريخية والأثرية الثابتة والمنقولة		- التعلم الذاتي . - العصف الذهني	- التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.3	يكتب تقارير عن العصر العباسي الأول وآثاره وفق المنهج العلمي	س	- التعلم الذاتي . - التعلم التعاوني - حل المشكلات - المشاريع	- الاختبارات - ملفات الإنجاز - تقييم المهام - الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفعالية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة ويتحمل المسؤولية	س	- التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام - الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه الدعوة العباسية في دورها السري والعلني	٢
٢	الأسبوع الثاني: زوال الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية	٢
٣	الأسبوع الثالث: مسألة ولاية العهد ومدى التزام الخلفاء العباسيين بها خلال العصر العباسي الأول	٢
٤	الأسبوع الرابع: الخليفة العباسي أبو العباس السفاح والخليفة أبو جعفر المنصور وأهم	٢

الأحداث في عهده	
الأسبوع الخامس خلافة المهدي وسياسته الداخلية والخارجية	٥
الأسبوع السادس الاختيار الدوري، ومناقشة النتائج	٦
الأسبوع السابع: خلافة الهادي وسياسته ضد الخارجين عن الدولة وموقفه من ولاية العهد أخيه هارون الرشيد	٧
الأسبوع الثامن: خلافة هارون الرشيد وسياسته الداخلية وموقفه من البرامكة وسياسته الخارجية والداخلية	٨
الأسبوع التاسع: خلافة الأمين وصراعه مع أخيه المأمون وانقسام الدولة	٩
الأسبوع العاشر: خلافة المأمون وازدهار الحياة العلمية والاقتصادية في عهده	١٠
الأسبوع الحادي عشر خلافة المعتصم وقضاؤه على الخارجين عن الدولة وموقفه من الإمبراطورية البيزنطية وخلافة الواثق وبداية سيطرة الأتراك والعلاقة مع البيزنطيين	١١
الأسبوع الثاني عشر: الاختبار النهائي	١٢
المجموع	٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	السادس	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٪٦٠
...			٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

يتم إعداد كتاب خاص للمقررين مع خطة الدراسة مع مراعاة تحديثه سنويا وفقا لتقرير البرنامج	المرجع الرئيس للمقرر
محمد الخضري: محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية (الدولة العباسية) - القاهرة - ١٩٧٠ م -محمود شاكر الدولة العباسية، المكتب الإسلامي، دمشق، د.ت. شاكرومصطفى دولة بني العباس - الكويت - ١٣٩٣ هـ = ١٩٧٣ م.	المراجع المساندة
قواعد البيانات المتاحة على مكتبة الملك عبد الله الجامعة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي جهاز data show جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
خرائط ورسوم توضيحية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات الإلكترونية الزيارات	الطلاب زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. تقويم مستقل من خارج البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
مراجعة نتائج الاختبارات التصفية والنهائية. مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية وقياسها لنواتج التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ

جهة الاعتماد



٢٢

رقم الجلسة

٢٠٢٤/٥/٢٠ / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ

تاريخ الجلسة

